

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 3»**

Утвержден приказом
директора МБОУ
«Средняя школа № 3»
№ 62-п от 16.03.2023

ПРОЕКТ
весеннего школьного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Мультландия»

Срок реализации:
27 - 31 марта 2023 г.
Возраст детей:
6 лет 6 мес-14 лет

Автор-составитель:
руководитель лагеря
Земскова В.М.

г. Дзержинск
2023 г.

Содержание

1. Информационная карта проекта	3
2. Пояснительная записка	7
3. Планируемые результаты и способы их оценки	9
4. Содержание проекта	9
5. Организационно – педагогические условия реализации проекта	14
6. Организация детского самоуправления в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Мультландия»	15
7. Система контроля и оценивания результатов	18
8. Список литературы	20
Приложения	21

1. Информационная карта проекта

Полное название проекта	Проект осеннего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мультландия».
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Земскова В.М., руководитель лагеря
Контактный телефон, электронный адрес	тел. 22-23-42 dzer03@yandex.ru
Направленность проекта	<ul style="list-style-type: none">• физкультурно-спортивная• досуговая• творческая• профилактическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	6 лет 6 мес-14 лет Всего 50 детей Из них: - из многодетных семей -13чел. - из социально-незащищенных семей — 8 чел. - из семей одиноких родителей - 22 чел. -детей с ограниченными возможностями здоровья - 7 чел. -опекаемые -6 чел.
Период реализации	27 марта-31 марта 2023 года

<p>Краткая аннотация содержания проекта</p>	<p>Каждый отряд – какая-нибудь конкретная сказка или мультфильм, и в соответствии с этим распределяются роли, проигрываются события.</p> <p>Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.</p> <p>Во время реализации проекта воспитанники оформляют отрядные уголки, выставку рисунков по правилам дорожного движения, график настроения на каждый день.</p> <p>Проект «Мультландия» предполагает активное сотрудничество с библиотекой имени Зои Космодемьянской, Дзержинским театром кукол, центральной библиотечной системой г.Дзержинска.</p>
<p>Обоснование актуальности проекта</p>	<p>Лагерь – это форма активного отдыха, разнообразная социально значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличающаяся от учебной деятельности. Он дает возможность каждому ребенку раскрыться, повысить уровень самоуважения и самореализации.</p> <p>Весенний лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления и воспитания, способствуют формированию коммуникативных навыков.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской

	<p>самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских. • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены.
<p>Цель и задачи проекта, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p><u>Цель:</u> создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их занятость во время осенних каникул, оздоровление и творческое развитие.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать нравственные качества личности; - обучить навыкам общения и сохранения здоровья; - развить творческие способности воспитанников.
<p>Предполагаемые результаты реализации проекта (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков; • развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; • приобретение новых знаний, умений, нового положительного жизненного опыта; • закрепление навыков здорового образа жизни; • социальная адаптация в

	<p>пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием; • наличие положительных откликов детей и родителей
<p>Кадровое обеспечение проекта: - перечень специалистов реализующих проект - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>Руководитель лагеря, заместитель руководителя лагеря, воспитатели, старшая вожатая, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, технический персонал</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие проекта в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	
<p>Наличие информации об опыте реализации проекта в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</p>	<p>http://school3dzt.ru/ https://vk.com/school3dzt</p>

2. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Весна – короткая пора школьных каникул. В условиях весеннего школьного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Проект рассчитан на детей в возрасте от 6 месяцев до 14 лет. Количество детей в лагере – 50 человек. Дети объединяются в 3 отряда. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют руководитель лагеря, заместитель руководителя лагеря, воспитатели, старшая вожатая, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, технический персонал. Для обеспечения работы лагеря используется библиотека.

Проект рассчитан на одну лагерную смену.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ. Для того чтобы отдых сделать полноценным был разработан данный проект на основе Программы воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мультландия» (принята на заседании педагогического совета Протокол №3 от 13.02.2023, утверждена приказом директора МБОУ «Средняя школа № 3» № 33-п от 13.02.2023).

В данном проекте достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий. По продолжительности проект является краткосрочным, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Проект решает проблемы занятости подростков в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Проект организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.

Цель:

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их занятость во время весенних каникул, оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- воспитать нравственные качества личности;
- обучить навыкам общения и сохранения здоровья;
- развить творческие способности воспитанников.

Механизм реализации проекта

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап включает:

- объявления о начале работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на родительских собраниях, размещение фотостендов о мероприятиях лагеря, информации на официальном сайте школы;
- подбор кадров и их обучение;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство с детьми;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений проекта.

IV. Заключительный этап. На данном этапе проводится анализ деятельности по реализации Проекта, подведение итогов, постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул.

3. Планируемые результаты и способы их оценки

В результате реализации проекта «Мультландия» (весна) предполагается:

- Сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков, закрепление навыков здорового образа жизни:
 1. Анкетирование.
 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков.
 3. Качество питания.
 4. Собеседование.
 5. Отсутствие травм
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности:
 1. Анкетирование
 2. Личная карточка активности
 3. «Волшебный сундучок» - награждение самых активных детей.
- Развитие коммуникативных навыков и толерантности:
 1. Анкетирование.
 2. Наблюдение.
 3. Деятельность органов детского самоуправления
 4. Сюжетно –ролевые игры.
 5. Социально –психологическое консультирование.
 6. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений)
 7. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.
- Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива
 1. Экран настроения
 2. Деятельность органов детского самоуправления
- Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием:
 1. Анкетирование
 2. Книга отзывов и предложений
- Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

4. Содержание проекта

Работа в лагере ведётся по следующим модулям:

- ✓ Модуль «Будущее России»
- ✓ Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
- ✓ Модуль «Отрядная работа»
- ✓ Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Дополнительное образование»
- ✓ Модуль «Здоровый образ жизни»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Профилактика и безопасность»

- ✓ Модуль «Работа с воспитателями»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Экскурсии и походы»
- ✓ Модуль «Детское медиа-пространство»
- ✓ Модуль «Цифровая среда воспитания»
- ✓ Модуль «Социальное партнерство»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мультландия» на период весенних каникул

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	Квиз «Всемирный день театра»	27.03.2023	всероссийский		отряд
2.	Познавательный час «Петр I»	28.03.2023		лагерь	
3	1 апреля день смеха. Игровая программа «Смейся больше»	30.03.2023	всероссийский	лагерь	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественное открытие и закрытие смены	27.03.2023 31.03.2023		лагерь	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь	
3	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатели отряда
2	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатели отряда

3	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Воспитатели отряда
4	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Воспитатели отряда
5	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатели отряда
6	Проведение знакомства в отряде. Беседа «Я и мои друзья»	В начале смены			Воспитатели отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1	Игровой час «Школьные истории» библиотека им. Зои Космодемьянской	27.03.2023 30.03.2023 31.03.2023			отряд
2	Викторина «Узнай мультфильм»	27.03.2023 29.03.2023			отряд
3	Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр»	27.03.2023			отряд
4	Викторина «Знатоки театра»	27.03.2023			отряд
5	Конкурс рисунков «Самый лучший смайлик»	30.03.2023			отряд
Модуль «Самоуправление»					
1	Выборы органов самоуправления	В течение смены			отряд
2	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Деятельность объединения дополнительного образования «веселые нотки»	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь	
2	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	
3	Просветительские беседы,	В течение			отряд

	направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	смены			
4	Спортивный праздник «Стартуют все!»	28.03.2023		лагерь	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		лагерь	
2	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
4	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
Модуль «Работа с воспитателями»					
1	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Проведение родительского собрания	23.03.2023		лагерь	
2	Родительский форум в соцсети Vk на официальной странице школы	В течение смены		лагерь	
3	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		лагерь	
4	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных	По запросу		лагерь	

	усилий педагогов и родителей				
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Посещение выставочной экспозиции и кинозала Дома книги ЦБС	28.03.2023 30.03.2023 31.03.2023			отряд
2	Посещение кукольного театра «Кот в сапогах»	29.03.2023		лагерь	
3	Игровой час библиотека им.З.Космодемьянской. Посещение музея народного быта	27.03.2023 30.03.2023 31.03.2023			отряд
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Детский медиацентр	В течение смены		лагерь	
2	Детская интернет-группа	В течение смены		лагерь	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			отряд
2	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены		лагерь	
3	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальной сети Vk и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта города Дзержинска (театр кукол, ЦБС г.Дзержинска)	В течение смены		лагерь	
2	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	В течение смены		лагерь	

План-сетка лагеря представлена в Приложении №1.

5. Организационно – педагогические условия реализации проекта

Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы департамента образования г. Дзержинска.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Проект смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	руководитель лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, руководитель лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, руководитель лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	руководитель лагеря,

			воспитатель, технический персонал
--	--	--	---

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

Координаторы смены:

Старший воспитатель с исполнением обязанностей начальника лагеря,
Заместитель начальника лагеря.

Кураторы отрядов:

воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских из числа педагогов.

Старшая вожатая

Педагог-психолог.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Режим работы лагеря (Приложение 2).

6. Организация детского самоуправления в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Мультландия»

Высшим органом детского самоуправления является общий сбор, который проводится 2 раза за смену, где присутствуют педагоги, родители и дети, отдыхающие в лагере. На сборе принимаются решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждаются документы и планы. Всё остальное время детское самоуправление осуществляется через совет лагеря, во главе которого стоит председатель – активный ребёнок, получивший большинство голосов совета лагеря. Совет лагеря собирается 2 -3 раза в неделю. Совет лагеря состоит из отрядных коллективов (по пять человек от каждого отряда – командир отряда и 1 представителю от каждой службы).

Члены совета лагеря распределены по службам: служба интересных дел, служба спорта, пресс-служба, служба труда и порядка.

Служба интересных дел участвует в разработке сценариев общелагерных мероприятий, игр, конкурсов.

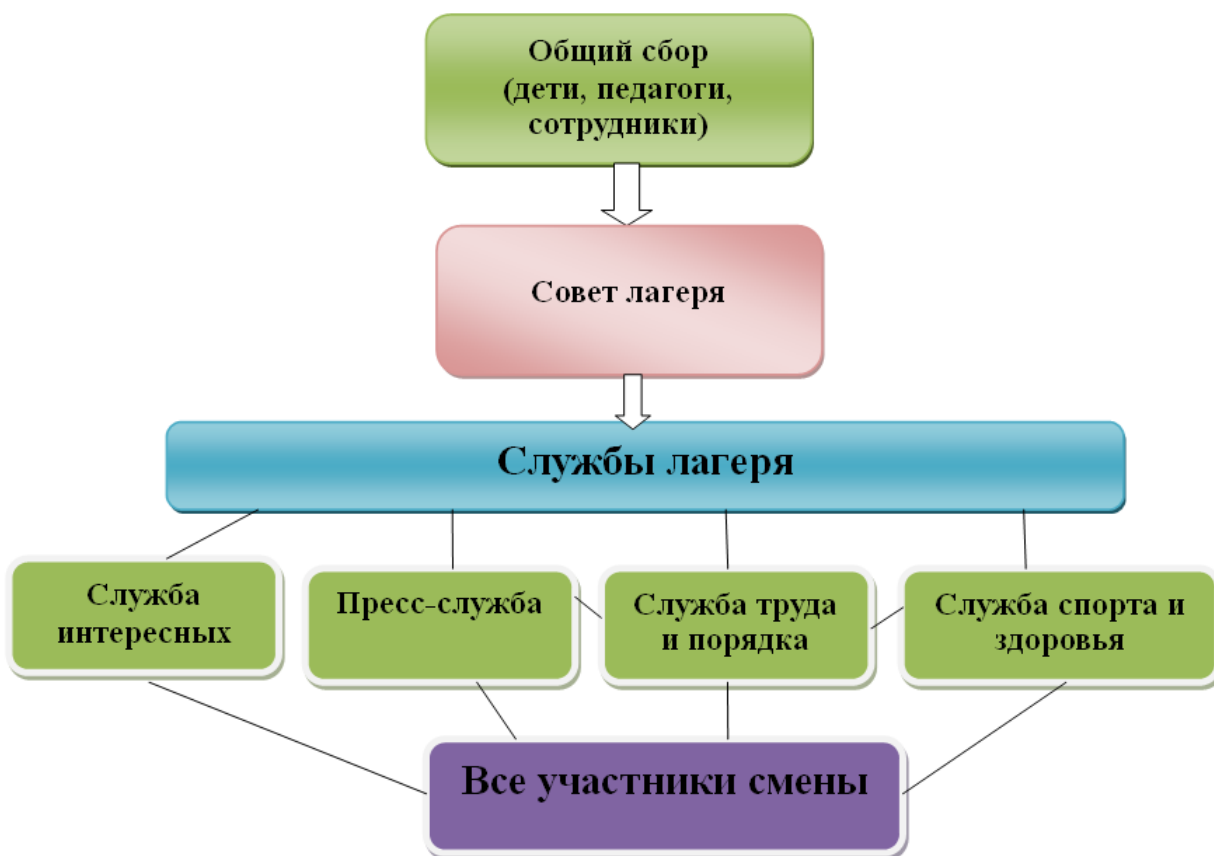
Служба спорта и здоровья планирует спортивные соревнования, осуществляет помощь в проведении соревнований, зарядок, подводит итоги соревнований.

Пресс-служба помогает в организации художественного оформления смены, собирает информацию для различных рубрик, участвует в организации диагностики.

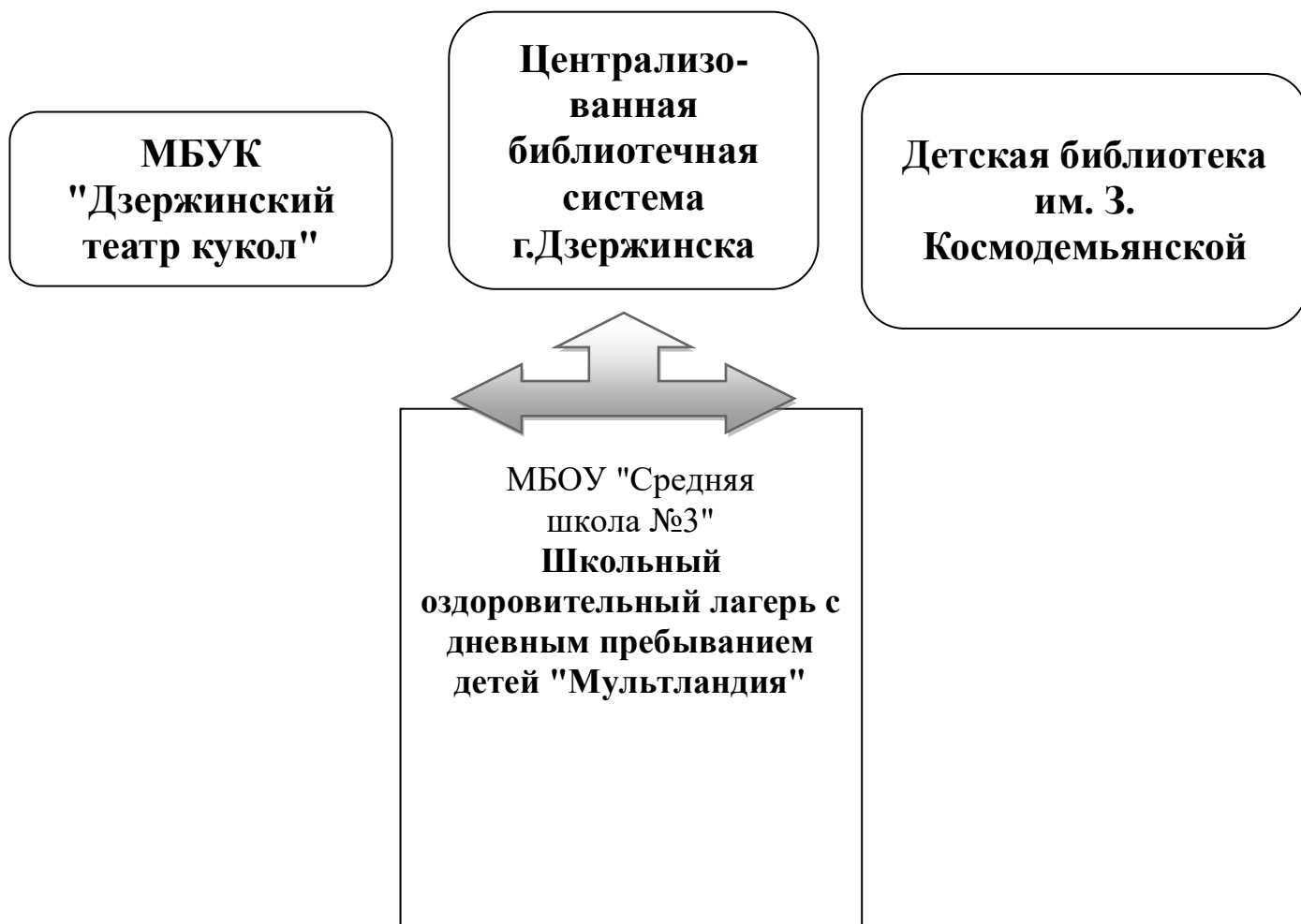
Служба труда и порядка осуществляет контроль за чистотой в отрядных игровых и на территории школы, организует дежурство по столовой, контролирует соблюдение режима дня.

Для организации конкретных творческих дел создаются временные советы, где непосредственно решается проблема намеченного коллективного творческого дела и определяется её реализация. Члены советов на отрядных собраниях знакомят остальных ребят с принятыми решениями и распределяют поручения, цель которых – подготовить конкретное мероприятие и реализовать его. Командиры отрядов выбираются на длительный срок, участвуют в совете лагеря, осуществляют обмен информацией, контролируют работу отряда в течение всего дня, следят за выполнением законов всеми членами отрядов.

Структурно-функциональная модель детского самоуправления



Социальное партнерство оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мультландия»



Работа с родителями:

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы с социальным педагогом, медицинским работником;
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

Индивидуальная работа с детьми:

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения, технике безопасного поведения, ПДД, профилактика детского и подросткового травматизма на железной дороге, правилам противопожарной безопасности, правилам поведения при угрозах террористических актов;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;

- пропаганда ЗОЖ.

Работа с кадрами:

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

14.40 (ежедневно) - совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

7. Система контроля и оценивания результатов.

Принципы жизнедеятельности в смене

1. Максимальное включение детей в различные формы участия в планировании, подготовке, организации и анализе жизни в лагере.
2. Соответствие пропагандируемых положений практической жизни детей и взрослых.
3. Добровольность участия во всех делах лагеря.
4. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности.
5. Систематическое информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином деле.
6. Организация различных видов стимулирования.

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности, ведется мониторинг участия детей в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в лагере.

В конце каждого рабочего дня лагеря актив совместно с педагогами заносит результаты в личную карточку активности. А дети ежедневно, в конце дня, отмечают свое настроение на личном «градуснике» настроения.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА АКТИВНОСТИ

Фамилия Имя Отчество _____

День	Виды деятельности						
	Трудовой десант	Экскурсии	Экологический час	Творческая лаборатория	Спортивно-оздоровитель. мероприятия	Интеллектуальные игры	Развлекательные мероприятия
и т.д.							

Красным цветом делается отметка, если ребенок добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе);

Зеленым –ребенок принимал активное участие в данном виде деятельности (очень старался);

Синим – просто принимал участие.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- ✓ Самый интеллектуальный.
- ✓ Самый любознательный.
- ✓ Самый активный.
- ✓ Самый спортивный.
- ✓ Самый трудолюбивый.

За участие в мероприятиях лагеря каждому воспитаннику вручаются грамоты и памятные сувениры.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Начальная диагностика. Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, беседы, игры);
2. Промежуточная диагностика. Позволит корректировать процесс реализации проекта и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации; (анкеты для родителей, воспитателей)
3. Итоговая диагностика. Позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смены.

вводная диагностика	Начало смены Анкетирование (Приложение №3) Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах. Беседы в отрядах.
промежуточная диагностика	Личная карточка активности Беседы на отрядных сборах Анкетирование родителей (Приложение №4)
итоговая диагностика	Анкетирование (Приложение №5) Личная карточка активности Беседы в отрядах. Сочинение «Лучший день в лагере» «Книге отзывов и предложений».

8. Список литературы

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ;
6. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей» и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
7. Приказ Минобразования РФ от 13.07. 2001г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. Закон Нижегородской области «О молодежной политике Нижегородской области» от 25.04.1997 № 70-3
9. Концептуальные основы и проект воспитания подрастающего поколения Нижегородской области;
10. Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области «По организации летнего отдыха» от 31.05.2011 № 209-а
11. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2006.
12. Афанасьев С. П., Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие. Кострома, 2004.
13. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
14. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002
15. Курганский С. М. Путешествие по Играй-городу. М., 2008.
16. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.
17. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
18. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2005.
19. Шереш Г.Л. Летний детский отдых/ Г.Л. Шереш. – 3-е изд. – Мозырь: Содействие, 2008.
20. Электронно-образовательные ресурсы:
<http://pedsovet.su/>
<http://www.ped-sovet.ru/>

**План-сетка работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей
«Мультландия» 27-31 марта 2023 года**

дата	время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
27.03 Волшебный мир театра	8:30	прием детей	прием детей	прием детей
	8.40– 9.00	линейка, зарядка	линейка, зарядка	линейка, зарядка
	9.15 - 09:30	завтрак	завтрак	завтрак
	в течение дня	Оформление отрядных уголков. Выбор органов самоуправления.	Оформление отрядных уголков. Выбор органов самоуправления.	Оформление отрядных уголков. Выбор органов самоуправления.
	9.30		Музыкальное занятие «Весёлые нотки»	Знакомство в отряде. Беседа «Я и мои друзья»
	10:30	Игровой час «Школьные истории» библиотека им. Зои Космодемьянской	Викторина «Узнай мультфильм» (Щеголева С.)	Музыкальное занятие «Весёлые нотки»
	11:30	Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр»	Игровой час «Школьные истории» библиотека им. Зои Космодемьянской	Викторина «Знатоки театра» (Щеголева С.)
	13.00	обед	обед	обед
	13:15	Квиз «Всемирный день театра» (Курыхалова А.Н.)		
	14:30	Уход домой	Уход домой	Уход домой
дата	время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
28.03 Стартуют все	8:30	прием детей	прием детей	прием детей
	8.40– 9.00	линейка, зарядка	линейка, зарядка	линейка, зарядка
	9.15 - 09:30	завтрак	завтрак	завтрак
	10:00	Познавательный час (Дом книги)	Познавательный час (Дом книги)	Посещение кинозала Дом книги
	12:15	Музыкальное занятие «Весёлые нотки»	Библиотечный час (Шатрова В.П.)	Беседа «Спорт в моей жизни»
	13:00	обед	обед	обед
	13:15	Спортивный праздник «Стартуют все!» (Земскова В.М., Щеголева С.)		
	14:30	Уход домой	Уход домой	Уход домой

дата	время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
	8:30	прием детей	прием детей	прием детей
	8.40– 9.00	линейка, зарядка	линейка, зарядка	линейка, зарядка

29.03 Театральный калейдоскоп	9.15 - 09:30	завтрак	завтрак	завтрак
	10:00	Посещение кукольного театра «Кот в сапогах»		
	12:15	Викторина «Узнай мультфильм» (Щеголева С.)	Настольные игры в отряде	Библиотечный час (Шатрова В.П.)
	13:00	обед	обед	обед
	13:15		Викторина «Отгадай мелодию» (Щеголева С.)	
	14:30	Уход домой	Уход домой	Уход домой
дата	время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
30.03 Дружба начинается с улыбки	8:30	прием детей	прием детей	прием детей
	8.40–9.00	линейка, зарядка	линейка, зарядка	линейка, зарядка
	9.15 - 09:30	завтрак	завтрак	завтрак
	09:30	Занятие с психологом		
	10:00		Посещение кинозала (Дом книги)	
	10:30			Игровой час биб-ка им.З.Космод.
	11:30	Игровой час биб-ка им.З.Космод.		
	12:15	Конкурс рисунков «Самый лучший смайлик»		Занятие с психологом
	13:00	обед	обед	обед
	13:15	Игровая программа «Смейся больше» (Курыхалова А.Н.)		
	14:30	Уход домой	Уход домой	Уход домой
дата	время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
31.03 Хорошо, но мало!	8:30	прием детей	прием детей	прием детей
	8.40–9.00	линейка, зарядка	линейка, зарядка	линейка, зарядка
	9.15 - 09:30	завтрак	завтрак	завтрак
	10:00	Посещение кинозала (Дом книги)		Интерактивные игры
	10:30		Игровой час биб-ка им.З.Космоде.	
	11:30			Игровой час библиотека им.З.Космод.
	12:15		Занятие с психологом	
	13:00	обед	обед	обед
	13:15	Подведение итогов. Награждение.		
	14:30	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Режим дня в лагере с дневным пребыванием детей
МБОУ «Средняя школа № 3»**

8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 -09:30	Завтрак
09.30 -12.00	Работа по плану отрядов, воспитательные мероприятия
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 13.15	Обед
13.15 - 14.30	Свободное время. Прогулка.
14.30	Уход домой

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ,
посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Мультландия»**

1. Что для вас важнее всего в лагере? (Расставьте по местам)

- А) Творческие мероприятия;
- Б) Спортивные мероприятия;
- В) Новые знания и возможности;
- Г) Отдых;
- Д) Развлечения;
- Е) Общение с друзьями;

2. Важна ли для Вас спортивная составляющая в Лагере?

- А) Да, занятия спортом важны;
- Б) Желательно, но не обязательно;
- В) Нет, никакого спорта;

3. Важна ли для Вас учебная составляющая в Лагере (познавательный час, библиотечный час)?

- А) Да, я хочу узнать что-то новое;
- Б) Желательно, но не обязательно;
- В) Нет, я хочу отдыхать;

4. Важна ли для Вас творческая составляющая в Лагере (конкурсы, танцы, пение, театр, кино и т.д) ?

- А) Да, я хочу поучаствовать в конкурсах и проявить себя;
- Б) Желательно, но не обязательно;
- В) Нет;

5. Насколько важна для Вас возможность развить навыки самостоятельности в Лагере?

- А) Я могу проявить навыки самостоятельности в некоторых ситуациях;
- Б) Да, важно, лагерь – это подготовка ко взрослой жизни, я хочу делать все сам и принимать решения самостоятельно;
- В) Нет, я еще слишком мал, чтобы самостоятельно принимать решения.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ,
посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Мультландия»**

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере, приносит ему пользу?

- А) Большую;
- Б) Небольшую;
- В) Возможно, пригодится в жизни;

2. Как относится Ваш ребенок к посещению лагеря с дневным пребыванием?

- А) Посещает с удовольствием;
- Б) Особой радости не испытывает;
- В) посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

3. Нравятся ли Вам педагоги?

- А) Как профессионалы;
- Б) Как человек;
- В) Как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д.);

4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка в школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в следующем году?

- А) Обязательно;
- Б) Зависит от обстоятельств;
- В) Не знаю;

5. Часто ли Ваш ребенок делится своими впечатлениями о лагере?

- А) Да, часто;
- Б) Редко;
- В) Нет;

6. Считаете ли Вы интересной и полезной организацию отдыха и и оздоровления Вашего ребенка (наиболее эффективное – напишите) :

Ответ: _____

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ,
посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Мультландия»**

1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?
 - А) Большую;
 - Б) Небольшую;
 - В) Возможно, пригодятся в жизни;
 - Г) Не знаю;
2. Чего ты достиг(ла) для себя по окончании смены пришкольного лагеря?
 - А) Развития творческих способностей;
 - Б) Укрепления здоровья;
 - В) Личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;
 - Г) Научился(ась) работать в команде;
3. С каким настроением ты посещал(а) лагерь?
 - А) С удовольствием;
 - Б) Было по-разному;
 - В) Особой радости не испытывал;
4. Какие недостатки вы отметили в детском лагере?
 - А) Питание;
 - Б) Развлечения;
 - В) Режим дня;
 - Г) Отношение воспитателей (вожатых);
5. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?
 - А) Да обязательно;
 - Б) Не знаю;
 - В) Зависит от обстоятельств.